

05MR

05 JANUARY 11.00 - 13.30

## ROOM/SALA 112

SURNAME/APELLIDO/COGNOM	NAME/NOMBRE/NOM	TITLE/TÍTULO/TÍTOL	PRESENTATION	LANGUAGE	TIME
MACBEATH	JOHN	BRIDGES ACROSS BOUNDARIES: INNOVATION AND BREAKTHROUGH PRACTICE IN NETWORKED LEARNING COMMUNITIES	SYMPOSIUM	ENGLISH	75'
STOLL	LOUISE	PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITIES: DIMENSIONS, DETAIL AND DIFFICULTIES	SYMPOSIUM	ENGLISH	75'

## ROOM/SALA 118

SURNAME/APELLIDO/COGNOM	NAME/NOMBRE/NOM	TITLE/TÍTULO/TÍTOL	PRESENTATION	LANGUAGE	TIME
JACKSON	DAVID	NETWORK SOLUTIONS TO ADAPTIVE CHALLENGES: THE PROBLEMS AND POSSIBILITIES OF THE NEXT REFORM AGENDA	SYMPOSIUM	ENGLISH	75'
KELLEY	PAUL	BREAKING THE BOUNDARIES SCHOOL AND UNIVERSITY STUDY FOR YOUNG PEOPLE AGED 16 AND 17	INDIVIDUAL	ENGLISH	30'

## ROOM/SALA 119

SURNAME/APELLIDO/COGNOM	NAME/NOMBRE/NOM	TITLE/TÍTULO/TÍTOL	PRESENTATION	LANGUAGE	TIME
EASLEY II	JACOB	STRUGGLE TO LEAVE NO CHILD BEHIND: URBAN SCHOOL TEACHERS AND MORAL LEADERSHIP AS AN INNOVATIVE PRACTICE	INDIVIDUAL	ENGLISH	30'
BRUINSMA	MARJON	WHO SUCCEEDS AT UNIVERSITY? FACTORS PREDICTING ACADEMIC ACHIEVEMENT OF FIRST-YEAR DUTCH STUDENTS	INDIVIDUAL	ENGLISH	30'

## ROOM/SALA 119

SURNAME/APELLIDO/COGNOM	NAME/NOMBRE/NOM	TITLE/TÍTULO/TÍTOL	PRESENTATION	LANGUAGE	TIME
IMANTS	JEROEN	INNOVATIONS IN THE EDUCATIONAL WORK FORCE AND THEIR IMPACT ON SCHOOLING	INDIVIDUAL	ENGLISH	30'
SETTE	SONIA	FROM NON-FORMAL EDUCATION TO AN INDIAN EDUCATIONAL SYSTEM: INFOTABA PROJECT CONTRIBUTIONS	INDIVIDUAL	ENGLISH	30'
MONFREDINI	IVANISE	LAS POLÍTICAS DE FORMACIÓN DOCENTE COMO REALIZACIÓN CONTRADICTORIA DE LA PROFESIÓN: VALORIZACIÓN POR LA FORMACIÓN Y PÉRDIDA DE CONTROL SOBRE EL PROCESO DE TRABAJO.	INDIVIDUAL	SPANISH	30'

## ROOM/SALA 120

SURNAME/APELLIDO/COGNOM	NAME/NOMBRE/NOM	TITLE/TÍTULO/TÍTOL	PRESENTATION	LANGUAGE	TIME
CASTRO CARRASCO	PABLO	CAMBIO DE TEORÍAS IMPLÍCITAS DE PROFESORES RESPECTO A LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE VALORES	INDIVIDUAL	SPANISH	30'
GUARDIAN SOTO	BEATRIZ DOLORES	"LA "V" DE GOWIN Y EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS COMO ESTRATEGIA DOCENTE EN LA COMPLEJIDAD ALGORÍTMICA.	INDIVIDUAL	SPANISH	30'
MORENO BAYARDO	MARÍA GUADALUPE	POTENCIAR LA EDUCACIÓN. UN CURRÍCULUM TRANSVERSAL DE FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN	INDIVIDUAL	SPANISH	30'
SUBÍAS OPI	CAROLINA	UNA EXPERIENCIA DE INVESTIGACIÓN Y ALGUNAS REFLEXIONES ENTORNO A LA EDUCACIÓN NO FORMAL EN LOS ITINERARIOS CURRICULARES ESCOLARES: TIC, MUSEOS, Y PATRIMONIO	INDIVIDUAL	SPANISH	30'
DÍEZ GUTIÉRREZ	ENRIQUE JAVIER	NUEVAS PERSPECTIVAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL	INDIVIDUAL	SPANISH	30'

## ROOM/SALA 121

SURNAME/APELLIDO/COGNOM	NAME/NOMBRE/NOM	TITLE/TÍTULO/TÍTOL	PRESENTATION	LANGUAGE	TIME
CÚ BALAN	GUADALUPE	EL IMPACTO DE LA ESCUELA DE PROCEDENCIA DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR EN EL DESEMPEÑO DE LOS ALUMNOS EN EL NIVEL UNIVERSITARIO.	INDIVIDUAL	SPANISH	30'
ABBATE	JORGELINA	ACCIÓN Y REFLEXIÓN HACIA LA PRAXIS: UN ENFOQUE FREIREANO EN LA PREPARACIÓN DE MAESTROS PARA LA ENSEÑANZA EN COMUNIDADES BICULTURALES MARGINALIZADAS	INDIVIDUAL	SPANISH	30'
SANTIBÁÑEZ VELILLA SAÉNZ DE JUBERA	JOSEFINA MAGDALENA	ANÁLISIS DE ALGUNAS VARIABLES COMO APORTACIONES PARA LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE E. SECUNDARIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ALUMNOS DEL CAP	INDIVIDUAL	SPANISH	30'
SANTIBÁÑEZ VELILLA SAÉNZ DE JUBERA	JOSEFINA MAGDALENA	APORTACIONES PARA LA MEJORA DE LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE E. SECUNDARIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ALUMNOS DEL CAP	INDIVIDUAL	SPANISH	30'
FONTAL MERILLAS	OLAIA	LOS VIDEOJUEGOS CONTRA LA ESCUELA: UNA EXPERIENCIA DE INVESTIGACIÓN	INDIVIDUAL	SPANISH	30'

## ROOM/SALA 122

SURNAME/APELLIDO/COGNOM	NAME/NOMBRE/NOM	TITLE/TÍTULO/TÍTOL	PRESENTATION	LANGUAGE	TIME
CANEDO IBARRA	SABRINA	LA CONSTRUCCIÓN DE SIGNIFICADOS CIENTIFICOS A PARTIR DEL DESARROLLO DE PROCEDIMIENTOS CIENTIFICOS Y ACTITUDES CIENTIFICAS EN NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACIÓN INFANTIL	INDIVIDUAL	SPANISH	30'
FARIAS CASTRO	ANDREA	ARTE Y TECNOLOGIA: LLAVES PARA UNA NUEVA 'GRAMÁTICA' DE LA ESCUELA.	INDIVIDUAL	SPANISH	30'
GÓMEZMALAGÓN	MARÍA GUADALUPE	LA CULTURA ESCOLAR EN LOS PROCESOS DE MEJORA A TRAVÉS DE LA INCORPORACIÓN DE TIC	INDIVIDUAL	SPANISH	30'
MONNÉ MARSELLÉS	PILAR	LA INNOVACIÓN EN LAS PRÁCTICAS ESCOLARES EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO: UNA CONTRIBUCIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA	INDIVIDUAL	SPANISH	30'

## ROOM/SALA 123

SURNAME/APELLIDO/COGNOM	NAME/NOMBRE/NOM	TITLE/TÍTULO/TÍTOL	PRESENTATION	LANGUAGE	TIME
GOULÃO	MARIA DE FÁTIMA	PARA ALLÁ DE LOS MUROS...	INDIVIDUAL	SPANISH	30'
CORREA GOROSPE	JOSÉ MIGUEL	MUSEOS, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA: APRENDIZAJE DEL PATRIMONIO Y LA ARQUEOLOGÍA EN TERRITORIO MENOSCA.	INDIVIDUAL	SPANISH	30'
VERGARA FREGOSO	MARTHA	TÍTULO: LOS SIGNIFICADOS QUE TIENEN LOS PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA SOBRE LA PRÁCTICA DOCENTE	INDIVIDUAL	SPANISH	30'
MÉNDEZ GONZÁLEZ	ALEXIS CARIDAD	INFORMÁTICA Y ARQUITECTURA. ¿UN PROBLEMA DE CONTENIDOS O DE VALORES?	INDIVIDUAL	SPANISH	30'
RODRÍGUEZ GÓMEZ	HILDA MAR	¿INVESTIGAR O CONSTRUIR NUEVAS REALIDADES ESCOLARES?:	INDIVIDUAL	SPANISH	30'

05 JANUARY 11.00 - 13.30

ROOM/SALA 124

SURNAME/APELLIDO/COGNOM	NAME/NOMBRE/NOM	TITLE/TÍTULO/TÍTOL	PRESENTATION	LANGUAGE	TIME
SAÑUDO GUERRA	LYA ESTHER	LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN REFLEXIVA DE SU PRÁCTICA.	INDIVIDUAL	SPANISH	30'
CANO ESPINOZA	ANA MARÍA	LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS EN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO.	INDIVIDUAL	SPANISH	30'
JAIME-VÁZQUEZ	ISABEL CLARA EUGENIA	UN PROGRAMA DE PROFESIONALIZACIÓN CENTRADO EN LA INVESTIGACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA	INDIVIDUAL	SPANISH	30'
PEREZ FLORES	RAFAEL	MAPAS DE PROCEDIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA EJECUCIÓN INTELECTUAL.	INDIVIDUAL	SPANISH	30'
NEW	REBECCA	RADICAL RELATIONS: ITALIAN EARLY CHILDHOOD SERVICES AS CATALYSTS FOR CIVIC ENGAGEMENT	INDIVIDUAL	ENGLISH	30'

ROOM/SALA 129

SURNAME/APELLIDO/COGNOM	NAME/NOMBRE/NOM	TITLE/TÍTULO/TÍTOL	PRESENTATION	LANGUAGE	TIME
JANSEN	ELLEN	STUDENT RATINGS AS LEARNING OUTCOMES	INDIVIDUAL	ENGLISH	30'
VAZIR	NILOFAR	LEARNING ABOUT RIGHT AND WRONG:PERSPECTIVES OF PRIMARY STUDENTS OF CLASS I IN A PRIVATE SCHOOL OF PAKISTAN	INDIVIDUAL	ENGLISH	30'
DAVIES	JAMES (JIM)	INNOVATIVE CONNECTIONS: SCHOOL DESIGN, CURRICULUM DEVELOPMENT, PEDAGOGY AND TEACHER PROFESSIONAL DEVELOPMENT TO REFORM SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION.	INDIVIDUAL	ENGLISH	30'
STEREN DOS SANTOS	BETTINA	EL MAL-ESTAR DOCENTE EN RELACIÓN AL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	INDIVIDUAL	SPANISH	30'
MUNT XIFRÉ	ROSA MARIA	EL ALUMNO CIEGO O DEFICIENTE VISUAL EN EL AULA. RECURSOS QUE FACILITAN SU INCLUSIÓN	INDIVIDUAL	SPANISH	30'

ROOM/SALA 130

SURNAME/APELLIDO/COGNOM	NAME/NOMBRE/NOM	TITLE/TÍTULO/TÍTOL	PRESENTATION	LANGUAGE	TIME
MEYER	LUKAS	TOWARDS THE IMPROVEMENT OF OBE-ASSESSMENT PRACTICES IN SOUTH AFRICA	INDIVIDUAL	ENGLISH	30'
MONTEITH	JAN	TOWARDS THE DEVELOPMENT OF AN EFFECTIVE LEARNING MODEL BY MEANS OF STRUCTURAL EQUATION MODELLING	INDIVIDUAL	ENGLISH	30'
HOLTAPPELS	HEINZ GUENTER	QUALITY OF SCHOOL AND LEARNING ENVIRONMENTS - LEARNING BEHAVIOUR IN DIFFERENT CONTEXTS	INDIVIDUAL	ENGLISH	30'
LEE	CHI-KIN JOHN	STUDENT VIEWS OF SCHOOL CONDITIONS: A HONG KONG STUDY	INDIVIDUAL	ENGLISH	30'
EDGE	KAREN	CREATING CROSS-SCHOOL TEACHER LEADER NETWORKS: BENEFITS, TENSIONS AND IMPLICATIONS	INDIVIDUAL	ENGLISH	30'

ROOM/SALA 131

SURNAME/APELLIDO/COGNOM	NAME/NOMBRE/NOM	TITLE/TÍTULO/TÍTOL	PRESENTATION	LANGUAGE	TIME
ANDERSON	STEPHEN	IMPACT, SCHOOL IMPROVEMENT, AND SUSTAINABILITY: PATHWAYS AND CHALLENGES FOR SCHOOL DEVELOPMENT IN PAKISTANI SCHOOLS	SYMPOSIUM	ENGLISH	75'

05 JANUARY 11.00 - 13.30

ROOM/SALA 132

SURNAME/APELLIDO/COGNOM	NAME/NOMBRE/NOM	TITLE/TÍTULO/TÍTOL	PRESENTATION	LANGUAGE	TIME
SCHALOW	THOMAS	SETTING NEW BOUNDARIES WITHIN OLD WALLS: PEDAGOGICAL IMPLICATIONS AND DEMONSTRATION OF INTERNET-MANAGED STUDENT EVALUATION USING PHP AND MYSQL	WORKSHOP	ENGLISH	75'
HATCH	MIKE	TRANSFORMING THE FIELD OF SPECIAL EDUCATION IN ORDER TO FOSTER INCLUSIVE SCHOOL IMPROVEMENT.	SYMPOSIUM	ENGLISH	75'

ROOM/SALA 133

SURNAME/APELLIDO/COGNOM	NAME/NOMBRE/NOM	TITLE/TÍTULO/TÍTOL	PRESENTATION	LANGUAGE	TIME
YEP	MAUREEN	AN ENVISIONED FUTURE	WORKSHOP	ENGLISH	60'
MC NEIL	FRANK	YOUR BRAIN WANTS TO KNOW WHY! LEARNING MAPS AND THE IMPACT OF PURPOSE ON PUPIL'S PERFORMANCE.	WORKSHOP	ENGLISH	60'
SCHMIDT	MICHELE	SUSTAINABLE SUCCESSFUL LEADERSHIP: RHETORIC OR REALITY?	INDIVIDUAL	ENGLISH	30'

ROOM/SALA 134

SURNAME/APELLIDO/COGNOM	NAME/NOMBRE/NOM	TITLE/TÍTULO/TÍTOL	PRESENTATION	LANGUAGE	TIME
BENTZEN	HENNING	CULTURE OF EVALUATION AND EDUCATIONAL MANAGEMENT IN THE DANISH FOLKESKOLE	WORKSHOP	ENGLISH	60'
BROWNLIE	FAYE	REALIZING THE DREAM – A CULTURE OF CARING, EFFECTIVE TEACHING AND ENHANCED LEARNING K-7	WORKSHOP	ENGLISH	60'
KIRYAKIDES	LEONIDAS	GENERATING SCHOOL PERFORMANCE INDICATORS THROUGH SELF-EVALUATION: A COMPLEMENTARY WAY OF BUILDING THE CAPACITY FOR SCHOOL IMPROVEMENT	INDIVIDUAL	ENGLISH	30'